Subiectul I — Exercițiul 3

Romana — Uman-Pedagogic · varianta text

Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.

68 exerciții · din 68 sesiuni (2014–2026)

1. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2014 · Speciala Subiect

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect.pdf

Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului lumină. 2 puncte

2. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2014 · Toamna August

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului lumină. 2 puncte

Soluție (barem):

construirea oricărui enunț în care se ilustrează corect sensul conotativ al substantivului indicat 2 puncte

3. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului mare. 2 puncte

Soluție (barem):

construirea oricărui enunț în care se folosește corect sensul conotativ al substantivul indicat 2 puncte

4. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2015 · Speciala Subiect V02 · V02

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului turmă. 2 puncte

Soluție (barem):

construirea oricărui enunț în care se ilustrează sensul conotativ al cuvântului indicat 2 puncte

5. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V05

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Construiește un enunț în care să folosești sensul conotativ al substantivului pagină. 2 puncte Ministerul Educațieiși Cercetăriiștiințifice Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 5 Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

construirea oricărui enunț în care se folosește sensul conotativ al cuvântului indicat 2 puncte

6. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V02 · V02

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului toamnă. 2 puncte

Soluție (barem):

construirea oricărui enunț care ilustrează sensul conotativ al substantivului indicat (de exe mplu: L-am revăzut târziu, în toamna vieții.) 2 puncte

7. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2017 · Toamna August · V05

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului caiet. 2 puncte

Soluție (barem):

construirea oricărui enunț care ilustrează sensul conotativ al substantivului indicat (de exemplu: Am maiîntors o filă din caietul timpului.) 2 puncte

8. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V01

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului oglindă. 2 puncte

Soluție (barem):

construirea oricărui enunț care ilustrează sensul conotativ al substantivului indicat (de exe mplu: Ficțiunea este oglinda realităț ii.) 2 puncte

9. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2018 · Speciala Subiect V03 · V03

2018_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

Precizează un aspect alînceputului modernizării Bucureștiului, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unui aspect alînceputului modernizării Bucureștiului (de exemplu: introducerea electricităț ii) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text („mai erau case unde nu pătrunsese electricitatea”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

10. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2018 · Toamna August · V01

2018_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Precizează faptul careîi creează autorului impresia că a ajuns cu adevăratîn India, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea faptului careîi creează autorului impresia că a ajuns cu adevăratîn India, de exemplu: Autorul simte că a ajuns cu adevăratîn India când se mută în Bhowanipore. – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (de exemplu: De cum m-am instalatîn Bhowanipore, fericirea mea n-a mai cunoscut margini. Parcă de-abia atunci descinsesem cu adevăratîn India .) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

11. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2018 · Vara Iunie · V02

2018_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

Precizează atitudinea autorului față de revista Lumea turistică, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea atitudinii autorului față de revista Lumea turistică (de exemplu: admirație; apreciere etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (de exemplu: Priviți revista: nu vi se pare cu totul excepțională pentruînceputurileîn care se mențin publicațiile noastre?) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

12. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2019 · Speciala Subiect V08 · V08

2019_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V08.pdf

Precizează un motiv pentru care fataîncepe să plângă, justificându-ți răspunsul cu o secvență relevantă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unui motiv pentru care fataîncepe să plângă (de exemplu: fata consideră că un an de așteptare este prea mult etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență relevantă din text (de exemplu: Dar uite, i se mai cere un an. Cași când ar fi nimica toată un an! etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

13. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2019 · Toamna August · V06

2019_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V06.pdf

Precizează ce intenționează autorul să surprindăîn volumul al doilea al romanului Moromeții, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din primul paragraf. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea intenției autorului privind volumul al doilea al romanulu i Moromeții (de exemplu: prezentarea experiențelor unui tânăr care trăiește în perioada postbelică etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (Am vrut să descriu aventura unui tânărîmpins deîmprejurările postbeliceîn vâltoarea politică, [...] motivându-i apoi destinul etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

14. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2019 · Vara Iunie · V01

2019_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Precizează numele persoanei care a impus tradiția ca oratorul să nu se folosească de niciun fel deînsemnări, justificându-ți răspunsul cu o secvență din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea numelui persoanei care a impus tradiția ca oratorul să nu se folosească de niciun fel deînsemnări (Titu Maiorescu) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (tradiție maioresciană) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

15. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Speciala Subiect V01 · V01

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V01.pdf

Precizează un scop al scrisului, din perspectiva autorului, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unui scop al scrisului, din perspecti va autorului (de exemplu: comunicarea cu semenii) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (Scrisul, dacă nu mă ajută să comunic cu cineva (printr-o scrisoare sau printr-un articol sau printr-o carte), începe să mi se pară, cel puțin laînceput, un lucru absurd, lipsit de intimitate .) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

16. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

Precizează perioada anuluiîn care are loc călătoria descrisă de D. Bolintineanu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea perioadei anuluiîn care are loc călătoria descrisă de D. Bolintineanu (de exemplu: Călătoria are loc toamna.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („La 20 sept. ... măîmbarcai pe un vapor al companiei dunărene austriace.”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

17. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

Precizează care era pasiunea autoruluiînainte de venireaîn București, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea pasiunii autoruluiînainte de venireaîn București (de exemplu: matematica) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text („ îmiîntrebuințam o bună parte din timpul li ber dezlegând probleme, de algebră mai ales”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

18. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

Precizează ce efect au asupra tinerei studente discuțiile cu Tudor Arghezi, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea efectului pe careîl au asupra tinerei studente discuțiile cu Tudor Arghezi (de exemplu: transformarea interioară) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text („m-au transformat, m-au maturizat, au realizat – într-un timp foarte scurt – modificarea de calitate lăuntrică, substanțială din mine”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

19. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

Precizează anotimpulîn care sunt culese măcești, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea anotimpuluiîn care se culeg măcești (de exemplu: Măcești se culeg toamna.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: „Căzuse bruma.”) – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografiești punctuație – 1 punct 6 puncte

20. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

Precizează o caracteristică a peisajului descris, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din al treilea paragraf. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei caracteristici a peisajului descris (de exemplu: O caracteristică a peisajului descris o constituie vegetația bogată.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din al treilea paragraf („zăvoaiele din susul Olteniței, și ostrovul negru din fața noastră, cu pădurea lui deasă de arini”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

21. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

Precizează două stări contradictorii pe care Eminescu le-a trăitîn decursul a două săptămâni, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea a două stări contradictorii pe care Eminescu le-a trăitîn decursul a două săptămâni (de exemplu: Eminescu trece de la fericire la proastă dispoziție.) – 1 punct + 1 punct; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („De unde eram cu tine, fericitși mulțumit, acum sunt singur, nemulțumit, rău dispus prin singurătateși boală, obosit de viață. ”) – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

22. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

Precizează o trăsătură fizică a lui Camil Petrescu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei trăsături fizice a lui Camil Petrescu (de exemplu: subțire etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (de exemplu: „acest om puțintel la trup ”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

23. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

Precizează vârsta de la care datează prima amintire a lui Liviu Rebreanu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea vârstei de la care datează prima amintire a lui Liviu Rebreanu (de exemplu: doi anișijumătate) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („Eram de vreo doi anișijumătate când ne -am mutatîn Maieru. Cea dintâi amint ire a existenței mele e chiar de la sosirea noastră aici.”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

24. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

Precizează o abilitate a lui Alexandru Voinescu, pe care copilul o apreciază, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la limbași literatura română Testul 9 Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

precizarea unei abilități a lui Alexandru Voinescu, pe care copilul o apreciază (de exemplu: abilitatea de a povesti.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: „cel mai extraordinar povestitor pe care l-amîntâlnitîn viața mea” etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

25. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

Precizează două surse din careîși procură cărți Mihai Eminescu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea a două s urse din careîși procură cărți Mihai Eminescu (de exemplu: Eminescuîși procură cărți din bibliotecașcolii sau de la profesorul său, Aron Pumnul.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („ citea peînfundate, închisîn c asă, cărți din bibliotecașcoalei sau de la Pumnul ”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

26. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

Precizează numele cartierului bucureșteanîn care era situată casa familiei Cioculescu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea numelui cartierului bucureșteanîn care era situată casa familiei Cioculescu (cartierul Cotroceni) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („prin Cotroceni se ieșea din oraș. [...] Familia Cioculescuîși luă loculîntre acelea ale profesorilor cartierului.”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

27. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

Precizează localitatea unde se găsea granițățării, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea localității unde se găsea granițățării (de exemplu: Frontierățării era la Predeal.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („la Predeal, unde e frontierățării noastre”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

28. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test13

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test13.pdf

Precizează una dintre sursele plictiselii, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea uneia dintre sur sele plictiselii (de exemplu:conversația inevitabilă a tovarășului de drum) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („Una dintre cele mai insuportabile plictiseli ale călătoriei este inevitabila conversație a tovarășului d e drum, careîți vorbește despre locuri mult mai frumoase decât acestea pe care le străbați acum sau despre locurile acestea văzuteîn condiții mult mai bune .") – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

29. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test14

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test14.pdf

Precizează persoana din familia lui Radu Rosetti cu care coresponda Costache Negri, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea persoanei din familia lui Radu Rosetti cu care coresponda Costache Negri (de exemplu: tatăl lui Radu Rosetti etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (de exemplu: „Mai posed scrisori franceze adresate de el tateiîncâînaint e de 1850, scrise cu marea, frumoasași bărbătească lui scriere, atât de caracteristică unei firi bune, generoaseși artistice. ”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

30. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

Precizează locul unde este așezată urna cu bile la examen, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea locului unde este așezată urna cu bile la examen (de exemplu: urna este așezată pe catedră/în fața profesorului) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: „La fiecare număr corespundea o bilă pe care o trăgeam la noroc din urna așezată pe catedrăîn fața profesorului.”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

31. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

Precizează o asemănare existentăîntre Ion Creangăși nepotul său, arhitectul Horia Creangă, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei asemănări existenteîntre Ion Creangăși nepotul său, arhitectul Horia Creangă (de exemplu: avea o statură impunătoareși ochi isteți etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (de exemplu: „ Era un uriaș blând, cu ochii mici, isteți, aidoma genialului humuleștean”) – 2 puncte; formularea răspunsu luiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

32. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

Precizează frecvența cu care Lucian Blaga primea corespondența, în perioadaîn care se afla la Purcărești, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea frecvenței cu care Lucian Blaga primea corespondența, în perioadaîn care se afla la Purcărești (de exemplu: o dată pe săptămână) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („Ziarele nu soseau decât o dată pe săptă mână, când pârgarul cătunului le aducea de la Sebeș -Alba. Căzusem laînvoială cu pârgarul să treacă de fiștecare dată pe la Mama, să -mi ridice corespondența. ”) – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

33. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

Precizează o caracteristică a orașului Alexandria, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei caracteristici a orașului Alexandria (de exemplu: oraș impresionant) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: „Alexandria, cu toate că n-arețărmulînfoiat ca Pireul sau Constantinopolul, face totuși impresia unui oraș imens, cu hoteluri luxoaseînșirate de-a lungul mării pe o stradă de mai mulți kilometri, șiîntre ele, cu dărnicie, palmieri.”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

34. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

Precizează proveniența bunicilor paterni, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea provenienței bun icilor paterni (de exemplu: de la Dunăre) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („ urma bunicilor noștri de pe malul Dunării”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

35. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

Precizează două cursuri pe care Eminescu le frecventa, în afara celor de la facultatea la care eraînscris, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea a două cursuri pe care Eminescu le frecventa, în afara celor de la facultatea la care eraînscris (de exemplu: cursul de economie naționalăși cursul de drept roman) – 1 punct + 1 punct; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text („îl vedeam regulat la interesantul curs de economie națională al lui Lorenz Stein, precumși la cel de drept roman al lui Ihering ”) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

36. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Toamna August · V06

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V06.pdf

Precizează tipul de mamifere pe care Emil Racoviță mărturisește că nu l-a văzutîn expediția sa, în ciuda așteptărilor, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea tipului de mamifere pe care Emil Racoviță mărturisește că nu l-a văzutîn expediția sa, în ciuda așteptărilor (balene france) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (Un punct asupra căruia se atrăsese atenția noastră era prezența balenelor france, [...] dar n-am văzut balene de acest soi.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

37. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Vara Iunie · V05

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Precizează starea de spirit a elevilor atunci când G. Călinescuîlînlocuia pe profesorul de istorie, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea stării de spirit a elevilor atunci când G. Călinescuîlînlocuia pe profesorul de istorie (de exemplu: bucurie) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență din text (Când profesorul de istorie, uneori suferind, lipsea, nu pregeta să-lînlocuiască și atunci veneaîn clasă spre bucuria noastră) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

38. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

Precizează semnificația banului aruncatîn bazinul din Donaueschingen, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea semnificației banului aruncatîn bazinul din Donaueschingen (de exemplu: Banul aruncatîn bazinul din Donaueschingen simbolizeazăîndeplinirea unei dorințe .) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Am aruncat un banîn bazinul cu apă limpedeși mi-am pusîn gând ca vara viitoare să merg la Sulina, măcar pentru o oră.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respec tarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

39. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

Precizează modulîn care era marcat sfârșitul de anșcolarîn copilăria autorului, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea moduluiîn care era marcat sfârșitul de anșcolarîn copilăria autorului (de exemplu: Sfârșitul de anșcolar era marcat cu participarea la un concurs.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (Sfârșitul fiecărui anșcolar era sărbătorit cu un mare concursîntre toate liceelețării.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

40. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

Precizează o pasiune aînvățătorului Ion Creangă, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei pasiuni aînvățătorului Ion Creangă (de exemplu: gramatica) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (Patima lui era gramatica [...].) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

41. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

Precizează atitudinea lui Barbu Cioculescu față de Ion Barbu, în momentul revederii, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea atitudinii lui Barbu Cioculescu față de Ion Barbu, în momentul revederii (de exemplu: respect etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (l-am salutat cu respect.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

42. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

Precizează o trăsătură fizică prin care E. Lovinescu se impuneîn fața elevilor săi, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei trăsături fizice prin care E. Lovinescu se impuneîn fața elevilor săi (de exemplu: bărbat corpolent) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Domina clasa cu masivitatea bustului său) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

43. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

Precizează un element arhitectural tradițional al casei lui N. Iorga din Văleni, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unui element arhitectural tradițional al casei lui N. Iorga din Văleni (cerdac) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Era o clădire comodă, largă, având la etaj un cerdac tipic românesc) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

44. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

Precizeazăîn ce constă meritul institutorului Nicolae Petrescuîn formarea luiȘerban Cioculescu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea meritului institutorului Nicolae Petrescuîn formarea luiȘerban Cioculescu (de exemplu: Institutorul Nicolae Petrescu acorda o atenție deosebită utilizării corecte a normelor limbii române.) – 2 puncte; justificarea răspu nsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: acorda un preț deosebit ortografiei) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

45. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

Precizează una dintre pasiunile lui V. Alecsandri, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei pasiuni a lui V . Alecsandri (de exemplu: călătoriile) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Alecsandri a călătorit cu voluptate toată viața) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

46. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

Precizează atitudinea lui I. Peltz față de Liviu Rebreanu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea atitudinii lui I. Peltz față de Liviu Rebreanu (de exemplu: admirație) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: se cuvine săînsemn aici cu toată admirația – că opiniile sale erauîntemeiate) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

47. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

Precizează o trăsătură morală a lui Creangă, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei trăsături morale a lui Creangă (de exemplu: inteligența etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (Cum că Ion Creangă era un om foarte deștept, foarte ager la minte nu mai rămâneîndoială) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

48. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

Precizează rolul farului din peninsula Caliacra, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea rolului farului din peninsula Caliacra (de exemplu: Rolul farului este de a-i ghida pe cei aflați noaptea pe mare. etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (prin grija aceloraşi mâini care aprind la cădereaîntunericului lumina farului pentru cei aflaţi noaptea pe mare) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

49. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

Precizează o stare trăită de autoareîn momentul sosirii la Văcărești, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei stări trăite de autoareîn momentul sosirii la Văcărești (de exemplu: fericire, emoție etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (euînsă, gravă, priveam fericităîn jur, copleșită de emoțieși de oboseală) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

50. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Toamna August · V05

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Precizează atitudinea lui Camil Petrescu față de E. Lovinescu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea atitudinii lui Camil Petrescu față de E. Lovinescu (de exemplu: admirație etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (Lovinescu este un om de cultură și are o poziție în literatură pe care nimeni n-a avut-o de la Maiorescu până la noi...) – 2 puncte; formularea răspunsului în enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct 6 puncte

51. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Vara Iunie · V04

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Precizează principiul pe care părințiîl aplicăîn educarea lui Iancu, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea principiului pe care părințiîl aplicăîn educarea lui Iancu (de exemplu: indulgența etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Ei au adoptat, înîmprejurare, cea mai bună metodă, aîngăduinții relative, care dă rezultate mai bune decât constrângerea.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

52. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V07 · V07

2022_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V07.pdf

Precizează situațiaîn care tatăl autorului devine mai indulgent, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea situațieiîn care tatăl autorului devine mai indulgent (de exemplu: tatăl autorului devine mai indulgent când copilul este bolnav etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (Severitatea aceasta cedaîn cazul când eram bolnav.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

53. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2022 · Toamna August · V03

2022_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V03.pdf

Precizează florile al căror miros este asociat de autoare cu cel al cireșilorînfloriți, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea florilor al căror miros este asociat de autoare cu cel al cireșilorînfloriți (crizantemele) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Cireșii erauînfloriți și răspândeau o mireasmă amăruie, asemeni crizantemelor toamna.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

54. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2022 · Vara Iunie · V06

2022_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06.pdf

Precizează o reacție a Elenei Cuza când aude pomenindu-se numele soțului ei, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei reacții a Elenei Cuza când aude pomenindu -se numele soțului ei (de exemplu: lăcrimează etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: în arcuitura de jos a orbitei adânci, o lacrimă mare se strecurăîncet) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

55. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V04 · V04

2023_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Precizează o caracteristică a celor care predau laȘcoala de PodurișiȘosele, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei caracteristici a celor care predau laȘcoala de PodurișiȘosele (de exemplu: competența) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: cei mai buni profesorișiabsolvenți aișcoalelor străinețineau cursuri etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

56. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Toamna August · V01

2023_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Precizează atitudinea Mariei Banuș față de Bubi, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea atitudinii Mariei Banuș față de Bubi (de exemplu: respingere etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Când mă gândesc că o să vină Bubi la București mi se face rău. etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografiași respectarea normelor de punctuație – 1 punct 6 puncte

57. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V06

2023_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06.pdf

Precizează o posibilă semnificație a curcubeului pentru Ion Creangă, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei posibile semnificații a curcubeului pentru Ion Creangă (de exemplu: speranța etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: semn, poate, pentru el, de schimbăriîn bine) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

58. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V09 · V09

2024_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V09.pdf

Precizează atitudinea lui Sadoveanuîn momentul plecării publicistului, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea atitudinii lui Sadoveanuîn momentul plecării publicistului (de exemplu: bunăvoință etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: i-a zis Sadoveanu zâmbind, întinzându-i mâna cu prietenie) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

59. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Toamna August · V04

2024_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04.pdf

Precizează un rol pe care tâmplăriaîl areîn ansamblul preocupărilor lui I. Al. Brătescu-Voinești, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unui rol al tâmplăriei (de exemplu: de relaxare etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: divertismentul de la munca intelectuală mi-l procur cu lucrul tâmplăriei etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

60. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V02

2024_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

Precizează modulîn care Gabriel Dimisianuîși propune să se comporteîn timpul vizitei la Tudor Arghezi, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea moduluiîn care Gabriel Dimisianuîși propune să se comporteîn timpul vizitei la Tudor Arghezi (de exemplu: își propune să rămână tăcut etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Voi fi ochiși urechi, dar mut etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

61. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Model_Oficial_Subiect.pdf

Precizează o caracteristică a scrisorii trimise de Radu soției sale, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei caracteristici a scrisorii trimise de Radu soției sale (de exemplu: dimensiunea amplă etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Scrisoarea lui Radu, pe optsprezece pagini etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

62. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Precizează domeniul artisticîn care se manifestă spiritul competitiv al studenților de la Medicinăși Litere, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea domeniului artisticîn care se manifestă spiritul competitiv al studenților de la Medicinăși Litere (teatru) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: „Arena” întrecerii culturaleîntre studenții de la Medicină și cei de la Litere a fost teatrul amator universitar. etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

63. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Precizează o pasiune a scriitorului Ion Pillat, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat.
6 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei pasiuni a scriitorului Ion Pillat (de exemplu: călătoria etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Este, poate, unul dintre singurii scriitori din vremea lui care a călcat cel mai multțara pas cu pas etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

64. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V07

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V07.pdf

Precizează momentul zileiîn care are loc cursul de inaugurare susținut de Vasile Pârvan, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea momentului zileiîn care are loc cursul de inaugurare susținut de Vasile Pârvan (de exemplu: la asfințit etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Soarele de toamnă, în crepuscul, străbătea palidși delicat pe ferestrele largi ale sălii de curs, prefirându-și ultimele raze etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

65. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Model_Oficial_Subiect.pdf

Precizează atitudinea lui Arghezi față de manuscrisele sale, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

precizarea atitudinii lui Arghezi față de manuscrisele sale (de exemplu: depreciativă etc.) – 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Într-o vreme, poetulîși deprecia manuscrisele etc.) – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

66. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V03 22331223 · V03

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V03_22331223.pdf

Precizează o atitudine pe care o are copilul atunci când observă marea de pețărm, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

67. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Toamna August · V04

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04_c3eea153.pdf

Precizează profesia Mariei Filotti, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte

68. Romana — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V06

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06_91ad18d3.pdf

Precizează o reacție a familiei la primirea pachetului trimis de Pia, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. 6 puncte